

ส่วนที่ 4

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/แผนการใช้งบประมาณตามโครงการประจำปี 2561

แผนงบประมาณโรงเรียนบ้านปะโค 2561

แผนงานวิชาการ

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	นางสาวบุญรักษา ภูมิลา	3,000
2	พัฒนากระบวนการเรียนรู้ปฐมวัย <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ปฐมวัย 	นางอสมาลย์ ขามวิเศษ นางสมควร แก้วลาย	20,000
3	ห้องสมุดมีชีวิต <ul style="list-style-type: none"> - การปรับปรุงพัฒนาห้องสมุด - การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 	นางบัวฮอง ศรีพอ นางสุชาวดี จันทร์เทาว์	10,000
4	วัดผลและประเมินผลการศึกษา	นางนันทิยา พิทักษ์รัตนชนม์	10,000
5	ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาศิลปวัฒนธรรม นาฏศิลป์และดนตรีพื้นเมือง - กิจกรรมการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากกก - กิจกรรมส่งเสริมผลงานนักเรียนเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน 	นางรัชนิกร กุมพล นางศรีนวล โภคาพานิชย์	10,000
6	ทัศนศึกษานอกสถานศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการทัศนศึกษาระดับชั้นอนุบาล-มัธยมศึกษาปีที่ 3 (ไม่ค้างคืน) - กิจกรรมการทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ค้างคืน) 	นายสุรัชย์ ไผ่ตง นางจิตรา แก้วชัย นางนภาพรณ จินดา	80,000
7	วิจัยในชั้นเรียน	นางสุชาวดี จันทร์เทาว์	5,000
8	พัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่าน DLIT - กิจกรรมปรับปรุงระบบ ICT เพื่อการศึกษา 	นายพิชัย นามสมบูรณ์	5,000
9	เรียนรู้ประชาคมอาเซียน	นางอุรวัลย์ นามสมบูรณ์	5,000
10	พัฒนาการจัดการเรียนร่วมของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	นางบัวฮอง ศรีพอ	5,000
11	ค่ายลูกเสือ เนตรนารี สำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง - กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ 	นายอุทัย อัยปะโค นายพิชัย นามสมบูรณ์	40,000



	- กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		
12	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและการแข่งขันทางวิชาการ - กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน - กิจกรรมยกระดับการทดสอบระดับชาติ O-NET และ NT - กิจกรรมส่งเสริมการสอนโครงงาน	นางจิตรา แก้วชัย	40,000
13	นิเทศภายใน	นางนันทิยา พิทักษ์รัตนชนม์	5,000
14	พัฒนาการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ด้วย Active Learning - กิจกรรม Stem Education - กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนด้วย Active Learning - กิจกรรมการจัดทำเอกสารใบงาน ใบความรู้ เพื่อประกอบการสอน	นางบัวฮอง ศรีพอ นางนันทิยา พิทักษ์รัตนชนม์	20,000
15	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และการพัฒนาทักษะชีวิต - กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม - กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนประจำสัปดาห์ - กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักเรียน	นางสาวบุญรัมย์ภา ภูมิลา	10,000
16	พัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษ - กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษา ด้วย EBE - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	นางสาวเพชดา ชามะรัตน์ นางอรุวัลย์ นามสมบุรณ์ นางสุดใจ แก้วเกิดมี	10,000
17	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	นายสุรัชย์ ไผ่ตง	10,000
18	UD New Generation	นางสาวเพชดา ชามะรัตน์	10,000
รวมงบประมาณ			298,000

แผนงานงบประมาณ

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	พัฒนาระบบการบริหารงบประมาณ พัสดุ และครุภัณฑ์ในสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี - กิจกรรมพัฒนางานการเงินและบัญชี	นางมุขดา พิมพ์ชัย นางดาหวัน สารพัน นางจิตรา แก้วชัย	5,000



	- กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ		
2	ระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	นางสาวศรีสมร หล้าสา	4,000
รวมงบประมาณ			9,000

แผนงานบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	ส่งเสริมขวัญและกำลังใจบุคลากร	นางจิตรา แก้วชัย	10,000
2	พัฒนาบุคลากร และเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	นางศรีนวล โภคาพานิชย์	10,000
รวมงบประมาณ			20,000

แผนงานบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	เยาวชนรุ่นใหม่ ร่วมใจต้านภัยยาเสพติด - กิจกรรมวัยใส ห่างไกลยาเสพติด - กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว - กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย - กิจกรรม To be number one	นางนันทิยา พิทักษ์รัตนชนม์ นายพิชัย นามสมบูรณ์	20,000
2	จัดระบบควบคุมภายในหน่วยงาน	นางดาหวัน สารพัน	5,000
3	รับนักเรียน และสร้างโอกาสทางการศึกษา - กิจกรรมการรับนักเรียน - กิจกรรมจัดทำสำมะโนโรงเรียน - กิจกรรมจ่ายเงินค่าพาหนะ รูปแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน ให้นักเรียนยากจน	นางมุขตา พิมพ์ชัย	5,000
4	พัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา	นางนภาพรณ จินดา	4,000
5	พัฒนางานเลขานุการคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นางสมควร แก้วลาย	5,000
6	พัฒนางานความสัมพันธ์กับชุมชน	นางสมควร แก้วลาย	5,000



8	ห้องเรียนสวย โรงเรียนงาม - กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ใน สถานศึกษา - กิจกรรมห้องเรียนสวย - กิจกรรมการประหยัด และลดใช้ พลังงาน	นายพิชัย นามสมบูรณ์ นายอุทัย อ้วยปะโค นายไพฑูรย์ สุวรรณภักดี	20,000
9	พัฒนาระบบงานสารบรรณ	นางรัชนีกร กุมพล	4,000
10	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	นางนภาภรณ์ จินดา	10,000
11	ประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมสภานักเรียน - กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	นางสาวชีวารัตน์ ไทยใจดี นางรัชนีกร กุมพล	5,000
12	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการ แนะแนวทางการศึกษา - กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และการแนะแนวทาง การศึกษา - กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน (Classroom meeting)	นางนันทิยา พิทักษ์รัตนชนม์	5,000
13	อาหารกลางวัน	นางดาหวัน สารพัน	* งบอาหารกลางวัน
รวมงบประมาณ			88,000

รวมงบประมาณ

ที่	ฝ่าย	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	งานวิชาการ	298,000	
2	งานงบประมาณ	9,000	
3	งานบุคลากร	20,000	
4	งานบริหารงานทั่วไป	88,000	
รวมงบประมาณทั้งหมด		415,000	



แผนงานวิชาการ



แผนยุทธศาสตร์ที่ 1	หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ ข้อ 1	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน พ.ศ. 2561 – 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปะโค สพป. อุตรธานี เขต 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบุญรักษา ภูมิลา

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากการรอบและแนวทางการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ ปีการศึกษา 2561 สพป.อ.2 ปฏิรูปการเรียนรู้สู่การใช้ความรู้เป็นฐานการดำรงชีวิต ได้กำหนดให้โรงเรียนทบทวนปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาได้เหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับท้องถิ่นโดยเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพและส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน

สภาพปัญหาของการใช้หลักสูตรสถานศึกษาในปัจจุบันโรงเรียนยังไม่สามารถนำหลักสูตรสถานศึกษามาสู่การเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างจริงจัง ขาดเพิ่มเติมที่เพิ่มมากขึ้นกับผู้เรียน และสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น การเรียนรู้อย่างเน้นหนักเฉพาะความรู้ ความจำ ยังด้อยในการคิดวิเคราะห์ และปฏิบัติ

เพื่อจัดปัญหาดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนจำเป็นต้องทบทวน ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ใช้อยู่เดิมโดยเพิ่มส่วนสาระเพิ่มเติมให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้มากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
2. เพื่อเพิ่มเติมและปรับปรุงสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน
3. เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 3.1.2 หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการปรับปรุงสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตร

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการ	เมษายน 61	
2	การวางแผนดำเนินงาน	เมษายน 61	



3	ดำเนินงาน	พฤษภาคม - กันยายน 61	
4	สรุป/ประเมินผลโครงการ	พฤศจิกายน 61	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2561 ถึง 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนบ้านปะโค

6. งบประมาณ

จำนวน 3,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3,000			
1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์				2,000
1.2 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม				1,000
รวมงบประมาณ	3,000			

* งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ขาดการนำความรู้และความต้องการของชุมชนมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดให้มีการรวบรวมข้อมูลความต้องการ องค์ความรู้ หรือตัวแทนในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ			
- หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	100	- การประเมินความพึงพอใจการใช้หลักสูตร	- แบบประเมิน
- หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการปรับปรุงสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน	95	- การประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับรายวิชาที่เรียน	- แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ			



- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตร	100	- การสังเกต	- แบบสังเกต
--	-----	-------------	-------------

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 9.2 หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการปรับปรุงสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน
- 9.3 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตร

(ลงชื่อ) (นางบุญธรรมา ภูมิลา) ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปะโค	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ) (นายสุรัชย์ ไม้ตง) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค
---	----------------	--

(ลงชื่อ) (.....) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค	ผู้อนุมัติโครงการ
--	-------------------

(ลงชื่อ) (นายสมยศ ดีสินธ์) ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้เห็นชอบโครงการ
---	-------------------



แผนยุทธศาสตร์ที่ 1	หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
โครงการ	พัฒนากระบวนการเรียนรู้ปฐมวัย
กิจกรรม	- บ้านวิทยาศาสตร์น้อย - ส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ปฐมวัย
ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ ข้อ 13	ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยมีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และมีพัฒนาการตามช่วงวัย
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน พ.ศ. 2561 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2561
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปะโค สพป. อุตรธานี เขต 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมควร แก้วลาย, นางอสมาลย์ ขามวิเศษ

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยที่จัดให้เด็กที่มีอายุระหว่างอายุแรกเกิด - 5 ปี เป็นจุดเริ่มต้นของการจัดกระบวนการศึกษาของมนุษย์ เพราะเป็นปัจจัยที่มีการพัฒนาการทุก ๆ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาให้เจริญเติบโตในอัตราสูงสุด เป็นระยะที่เกิดการเรียนรู้มากที่สุดเป็นวัยสดใส มองโลกสวยงาม มีความสงสัยใรู้ เป็นช่วงชีวิตที่กำลังสร้างบุคลิกภาพและลักษณะนิสัยพื้นฐานของตนเอง ซึ่งจะติดตัวต่อเนื่องไปจนกระทั่งเติบโตเป็นผู้ใหญ่ หากได้รับการเลี้ยงดู ส่งเสริมอย่างถูกต้องและได้รับการตอบสนองพื้นฐานอย่างเพียงพอเท่ากับได้วางรากฐานที่ดี ๆ ให้กับเด็กปฐมวัยที่จะมีความสุขในชีวิตข้างหน้า และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติในอนาคต

ดังนั้นโรงเรียนบ้านปะโคจึงได้จัดทำโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ปฐมวัยขึ้นเพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัยให้มีความพัฒนาการทุก ๆ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาให้เจริญเติบโตในอัตราสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนระดับปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ความเข้าใจในการในการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย
2. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
3. เพื่อให้เด็กปฐมวัยเกิดความสนใจในการทำกิจกรรมการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอนระดับปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ความเข้าใจในการในการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย

3.1.2 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

3.2 เชิงคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยเกิดความสนใจในการทำกิจกรรมการเรียนรู้



4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการ	เมษายน 61	
2	การวางแผนดำเนินงาน - ตั้งคณะทำงาน - วางแผนการทำงาน	เมษายน 61	
3	ดำเนินงาน - ครูผู้เข้ารับการอบรมจัดทำสื่อ จัดแหล่งเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมประสบการณ์ให้เด็ก - จัดทำคู่มือ และเครื่องมือประเมินครูผู้สอน และเครื่องมือพัฒนาการนักเรียน	พฤษภาคม – กุมภาพันธ์ 62	
4	สรุป/ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 62	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2561 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนบ้านปะโค

6. งบประมาณ

จำนวน 30,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. บ้านวิทยาศาสตร์น้อย - ค่าวัสดุอุปกรณ์	10,000			10,000
2. ส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ปฐมวัย - ค่าวัสดุอุปกรณ์	10,000			10,000
รวมงบประมาณ	20,000			

* งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- อันตรายที่อาจเกิดขึ้นจากการทดลอง หรือการทำกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
- ความคงทนของสื่อที่จัดทำขึ้น

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ควบคุมดูแลนักเรียนในขั้นตอนการทดลอง หรือการทำกิจกรรมการเรียนรู้
- ใช้วัสดุที่มีคุณภาพ และกำกับดูแลนักเรียนให้ใช้สื่อให้ถูกวิธี



8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ			
- ครูผู้สอนระดับปฐมวัย และบุคลากรทุกคนที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ความเข้าใจในการในการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย	100	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
- เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	100	- การประเมินผลการเรียน	- แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ			
- เด็กปฐมวัยทุกคนเกิดความสนใจในการทำกิจกรรมการเรียนรู้	100	- การสังเกต	- แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้สอนระดับปฐมวัย และบุคลากรทุกคนที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ความเข้าใจในการในการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย

9.2 เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

9.3 เด็กปฐมวัยทุกคนเกิดความสนใจในการทำกิจกรรมการเรียนรู้

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมควร แก้วลาย)

(นายสุรัชย์ ไม้ต่ง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปะโค

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมยศ ดีสินธ์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



แผนยุทธศาสตร์ที่ 1	หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
กิจกรรม	- การปรับปรุงพัฒนาห้องสมุด - การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ ข้อ 2	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่อ่านออกเขียนได้
ข้อ 3	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - 4 อ่านคล่อง เขียนคล่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 3	การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน พ.ศ. 2561 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2562
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปะโค สพป. อุตรธานี เขต 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบัวฮอง ศรีพอ, นางสาววดี จันทร์เทาว์

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีวิธีการและขั้นตอนที่จะทำให้บังเกิดสัมฤทธิ์ผล หรือช่วยให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้นั้นมีมากมาย องค์ประกอบอย่างหนึ่งที่ถือว่ามีความสำคัญและจำเป็นต้องมีก็คือ แหล่งการเรียนรู้ หรือแหล่งศึกษาค้นคว้า ซึ่งแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ใกล้ตัวและสะดวกรวดเร็วในการเข้าไปใช้หาข้อมูลนั้นคือห้องสมุดประจำโรงเรียน เพราะห้องสมุดเป็นศูนย์กลางและเป็นแหล่งรวบรวมหนังสือเกือบจะทุกชนิดมาไว้ด้วยกัน นอกจากนี้ยังให้บริการห้องสมุดหรืองานบริการอื่นๆ ภายในห้องสมุดก็ถือว่าเป็นหัวใจของงาน ห้องสมุดโรงเรียนที่จะต้องดำเนินควบคู่กันไปกับการให้บริการ ดังนั้นกิจกรรมดังกล่าวจะบรรลุผลได้ดั่งนั้นโรงเรียนต้องปรับปรุง พัฒนากิจกรรมของห้องสมุดในทุกๆด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านอาคารสถานที่ซึ่งควรจะเป็นสัดส่วน มีความเหมาะสม ง่ายและสะดวกแก่การเข้าไปใช้บริการ วัสดุอุปกรณ์ งานบริการ ตลอดจนด้านอื่นๆ เพื่อให้โรงเรียนบ้านปะโคมีห้องสมุดที่มีความพร้อมที่จะใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า ของครู-นักเรียน ตลอดจนผู้ที่สนใจได้อย่างเต็มที่ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

โรงเรียนบ้านปะโคได้เล็งเห็นความสำคัญของห้องสมุด ดังนั้นจึงจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อใช้แหล่งการเรียนรู้ หรือแหล่งศึกษาค้นคว้า ของทั้งผู้เรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนชาวชุมชนใกล้เคียงได้เข้ามาศึกษาหาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีห้องสมุดที่สามารถให้บริการผู้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน รักการศึกษาค้นคว้าและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
3. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่าน และการใช้บริการจากห้องสมุด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีห้องสมุดที่สามารถให้บริการผู้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.1.2 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการศึกษาค้นคว้าและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์



3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่าน และใช้บริการจากห้องสมุด

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการ	เมษายน 61	
2	การวางแผนดำเนินงาน - ตั้งคณะทำงาน - วางแผนการทำงาน	เมษายน 61	
3	ดำเนินงาน	พฤษภาคม - กุมภาพันธ์ 62	
4	สรุป/ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 62	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2561 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนบ้านปะโค

6. งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. การปรับปรุงพัฒนาห้องสมุด 1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ 1.2 ค่าจ้างปรับปรุงห้องสมุด	5,000		2,000	3,000
2. การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - ค่าวัสดุอุปกรณ์	5,000			5,000
รวมงบประมาณ	10,000			

* งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- นักเรียนไม่มีความสนใจเข้าห้องสมุด
- หนังสือที่จัดหาอาจไม่ตรงความต้องการนักเรียน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดกิจกรรมเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเข้าใช้งานห้องสมุด และอ่านหนังสือ
- สำรวจความต้องการหรือรายชื่อหนังสือที่นักเรียนสนใจ ตลอดจนการสังเกตจากรายการยืม

หนังสือ



8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ			
- โรงเรียนมีห้องสมุดที่สามารถให้บริการผู้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
- ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการศึกษาค้นคว้าและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	90	- การสังเกต	- แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ			
- ผู้เรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่าน และการใช้บริการจากห้องสมุด	90	- การสังเกต	- แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนมีห้องสมุดที่สามารถให้บริการผู้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.2 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการศึกษาค้นคว้าและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 9.3 ผู้เรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่าน และใช้บริการจากห้องสมุด

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางบังฮอง ศรีพอ) (นายสุรชัย ไม้ตง)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปะโค ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ) ผู้อำนวยการ
 (.....)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสมยศ ดีสินธ์)
 ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



แผนยุทธศาสตร์ที่ 3	การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและพัฒนามาตรฐานการศึกษา
โครงการ	วัดผลและประเมินผลการศึกษา
ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ ข้อ 4	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบการวัดผล ประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2562
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปะโค สพป. อุตรธานี เขต 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทิยา พิทักษ์รัตนชนม์

1. หลักการและเหตุผล

นับตั้งแต่กระทรวงศึกษาธิการได้กระจายอำนาจในการวัดและประเมินผลการศึกษาสู่ระดับสถานศึกษา การวัดผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในระดับการเรียนการสอน การตัดสินใจ - ตก และการอนุมัติการสำเร็จการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 26 กำหนดไว้ว่าให้สถานศึกษาจัดประเมินผลผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม และการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการจัดการศึกษา และให้สถานศึกษาใช้วิธีการที่หลากหลายในการจัดสรรโอกาสในการศึกษาต่อ และให้นำผลการประเมินผู้เรียนมาประกอบการพิจารณาด้วย

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลต้องมีความสอดคล้องกับการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ความสามารถ มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีพ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านปะโคได้เล็งเห็นความสำคัญของการวัดและประเมินผลการศึกษา หากมีการวัดและประเมินผลการศึกษาที่มีความเที่ยงตรงแล้วจะสามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงจัดทำโครงการการวัดและประเมินผลการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการวัดผลตามสภาพจริง และแนวทางการวัดประเมินผลทางการศึกษา
2. เพื่อพัฒนาเครื่องมือวัดผลและประเมินผล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. เพื่อให้ครูตระหนักและเห็นความสำคัญของการวัดและประเมินผล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการวัดผลตามสภาพจริง และแนวทางการวัดประเมินผลทางการศึกษา



3.1.2 ครูสามารถพัฒนาเครื่องมือวัดผลและประเมินผล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- ครูทุกคนตระหนักและเห็นความสำคัญของการวัดและประเมินผล

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการ	พฤษภาคม 61	
2	การวางแผนดำเนินงาน - ตั้งคณะทำงาน - วางแผนการทำงาน	พฤษภาคม 61	
3	ดำเนินงาน - จัดทำแผนการวัดผลประเมินผลในสาระนั้น ๆ - จัดทำแนวทางประเมินผลที่หลากหลาย - จัดทำเครื่องมือวัดผล - จัดทำงานทะเบียนนักเรียนแต่ละระดับชั้นให้เป็นระบบเดียวกัน	มิถุนายน 61 – มีนาคม 62	
4	สรุป/ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 62	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนบ้านปะโค

6. งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. วัดผลและประเมินผลการศึกษา 1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์	10,000			10,000
รวมงบประมาณ	10,000			

* งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

**7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ****ปัจจัยความเสี่ยง**

- เครื่องมือวัดไม่ตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้
- ขาดการวัดผลที่หลากหลาย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดทำ Test Blueprint ประกอบการสร้างเครื่องมือ
- มุ่งเน้นให้ครูใช้วิธีการทดสอบ หรือการวัดผลที่หลากหลายเพื่อให้เกิดความครอบคลุมกับ

จุดประสงค์การเรียนรู้ หรือธรรมชาติของแต่ละสาระการเรียนรู้ หรือกิจกรรม

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ			
- ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการวัดผลตามสภาพจริง และแนวทางการวัดประเมินผลทางการศึกษา	100	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
- ครูทุกคนสามารถพัฒนาเครื่องมือวัดผลและประเมินผล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	100	- การประเมินการพัฒนาเครื่องมือการวัดผลและประเมินผล	- แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ			
- ครูทุกคนตระหนักและเห็นความสำคัญของการวัดและประเมินผล	100	- การสังเกต	- แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการวัดผลตามสภาพจริง และแนวทางการวัดประเมินผลทางการศึกษา

9.2 ครูทุกคนสามารถพัฒนาเครื่องมือวัดผลและประเมินผล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

9.3 ครูทุกคนตระหนักและเห็นความสำคัญของการวัดและประเมินผล



(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ)	ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นางนันทิยา พิทักษ์รัตนชนม์)		(นายสุรชัย ไผ่ตง)
	ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปะโค		ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ)	ผู้อนุมัติโครงการ
	(.....)
	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ)	ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นายสมยศ ดีสินธ์)
	ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



แผนยุทธศาสตร์ที่ 4

การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของ
การพัฒนาประเทศ

โครงการ

ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กิจกรรม

- พัฒนาศิลปวัฒนธรรม นาฏศิลป์และดนตรีพื้นเมือง
- การประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากกก
- ส่งเสริมผลงานนักเรียนเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน

ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ ข้อ 2

ร้อยละ 90 ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาค้นพบความถนัด ความสนใจ
และมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 4

การสร้างโอกาส ความเสมอ และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน พ.ศ. 2561 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2562

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางรัชนิกร กุมพล, นางศรีนวล โภคาพานิชย์

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายปฏิรูปการศึกษาต้องการให้ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อดำรง รักษา คุณค่าของแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นไว้ ซึ่งผู้ที่มีบทบาทสำคัญในกาสดำรงรักษาวัฒนธรรมอันดีงามของชาติคือเยาวชน ดังนั้นทางโรงเรียนจะเป็นสถาบันสำคัญในการดำเนินงานในการที่จะช่วยค้นหาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีคุณค่าเข้าสู่ระบบการเรียนการสอน ซึ่งจะช่วยปลูกฝังคุณค่า ความดีงามของวัฒนธรรมให้คงอยู่ในจิตใจของเยาวชน อันจะเป็นการสืบทอดความเป็นไทยให้คงไว้ตลอดไป

โรงเรียนบ้านปะโคมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายไม่ว่าจะเป็นด้านศิลปวัฒนธรรม นาฏศิลป์และดนตรีพื้นเมือง ด้านผลิตภัณฑ์จากกก หากโรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนให้สามารถผลิตสินค้าขึ้นมาจากวัตถุดิบในท้องถิ่นย่อมสามารถสร้างรายได้ให้กับผู้เรียน และเกิดความยั่งยืน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านปะโคจึงจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้านศิลปวัฒนธรรม นาฏศิลป์และดนตรีพื้นเมือง ด้านผลิตภัณฑ์จากกก ตลอดจนการสร้างรายได้ให้ผู้เรียนระหว่างเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และศึกษาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน จากการผลิตผลิตภัณฑ์ต่างๆ
3. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้และศึกษาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 3.1.2 ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน จากการผลิตผลิตภัณฑ์ต่างๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น



4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการ	เมษายน 61	
2	การวางแผนดำเนินงาน - ตั้งคณะทำงาน - วางแผนการทำงาน	เมษายน 61	
3	ดำเนินงาน - จัดอบรมให้ความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น - จัดศึกษานอกสถานที่ในสถานประกอบการ ต่างๆ - ผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์ต่างๆที่ได้จากกก และผลิตภัณฑ์อื่นๆที่สามารถหาวัตถุดิบได้จาก ท้องถิ่น	พฤษภาคม 61 - กุมภาพันธ์ 62	
4	สรุป/ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 62	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2561 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนบ้านปะโค

6. งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. พัฒนาศิลปวัฒนธรรม นาฏศิลป์และดนตรี พื้นเมือง - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าอาหารเครื่องดื่ม	3,000			2,000 1,000
2. การประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากกก - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าอาหารเครื่องดื่ม	4,000		2,000	1,000 1,000
3. ส่งเสริมผลงานนักเรียนเพื่อหารายได้ ระหว่างเรียน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าอาหารเครื่องดื่ม	3,000		1,000	2,000
รวมงบประมาณ	10,000			

* งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ



7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ปัจจัยความเสี่ยง

- การเก็บรักษาเครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดระบบการเก็บรักษาเครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ			
- ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้และ ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	100	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
- ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน จากการผลิตผลิตภัณฑ์ต่างๆ	90	- การประเมินจากแบบ บันทึกรายรับ-รายได้	- แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ			
- ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่า ของแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	90	- การสังเกต	- แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้และศึกษาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 9.2 ผู้เรียนทุกคนมีรายได้ระหว่างเรียน จากการผลิตผลิตภัณฑ์ต่างๆ
- 9.3 ผู้เรียนทุกคนตระหนักและเห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัชนิกร กุมพล)

(นายสุรชัย ไม้ตง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปะโค

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค



(ลงชื่อ) _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(.....)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ) _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมยศ ดีสินธ์)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



แผนยุทธศาสตร์ที่ 1	หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
โครงการ	ทัศนศึกษานอกสถานศึกษา
กิจกรรม	- การทัศนศึกษาระดับชั้นอนุบาล-มัธยมศึกษาปีที่ 2 (ไม่ค้างคืน) - การทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ค้างคืน)
ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ ข้อ 8	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สอดคล้องตามช่วงวัย
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 3	การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ. 2561 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2562
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปะโค สพป. อุตรธานี เขต 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรัชย์ ไผ่ตง, นางนภาพรณ จินดา, นางจิตรา แก้วชัย

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังในมาตรา 25 กล่าวว่ารัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูลและแหล่งเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยโรงเรียนบ้านปะโค สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต 2 ได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4 กิจกรรม ซึ่งกิจกรรมทัศนศึกษาเป็นกิจกรรมหนึ่งที่กำหนดตามแผนการดำเนินงานกระบวนการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันนั้น มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการบูรณาการทางวิชาการ และทักษะกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียนในสาขาต่างๆ เข้าด้วยกัน โดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขจากการได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จึงได้รับประสบการณ์จริงจากการได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นอีกแนวทางหนึ่งในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งจะทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ประกอบการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนเป็นคนในประชาคมอาเซียน

ดังนั้น โรงเรียนปะโคจึงจัดโครงการทัศนศึกษานอกสถานศึกษาขึ้น เพื่อทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ นอกสถานศึกษา การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง สามารถนำองค์ความรู้ไปเชื่อมโยงกับองค์ความรู้เดิม ตลอดจนการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่า ความสำคัญของการเรียน และเรียนรู้อย่างมีความสุข



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนได้ศึกษาสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 3.1.2 นักเรียนทได้เรียนรู้และยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนเห็นคุณค่า ความสำคัญของการเรียน และเรียนรู้อย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการ	ตุลาคม 61	
2	การวางแผนดำเนินงาน - ตั้งคณะทำงาน - วางแผนการทำงาน	ตุลาคม 61	
3	ดำเนินงาน	ธันวาคม 60 - มีนาคม 62	
4	สรุป/ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 62	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2561 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนบ้านปะโค

6. งบประมาณ

จำนวน 80,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมการทัศนศึกษาระดับชั้นอนุบาล- มัธยมศึกษาปีที่ 2	50,000			
1.1 ค่าจ้างรถบัส			35,000	
1.2 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม		10,000		
1.3 ค่าบัตรเข้าชม				3,000
1.4 อื่นๆ				2,000
2. กิจกรรมการทัศนศึกษาระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3	30,000			
1.1 ค่าจ้างรถบัส			25,000	
1.2 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม		2,000		
1.3 ค่าบัตรเข้าชม				2,000
1.4 อื่นๆ				1,000



รวมงบประมาณ	80,000			
-------------	--------	--	--	--

* งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- อันตรายจากการเดินทาง
- การพลัดหลงของผู้เรียน ตามสถานที่ทัศนศึกษา

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ตรวจสอบบริษัทรถ สภาพรถ ปฏิบัติตามระเบียบการนำนักเรียนไปทัศนศึกษา
- กำหนดให้ครูตรวจสอบนักเรียนทุกครั้งเมื่อมีการขึ้นหรือลงรถ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ			
- นักเรียนทุกคนศึกษาสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	100	- การสังเกต - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
- นักเรียนได้เรียนรู้และยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	95	- การสังเกต - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ			
- นักเรียนเห็นคุณค่า ความสำคัญของการเรียน และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	95	- การสังเกต - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนสามารถเรียนรู้ และศึกษาหาความรู้ตามแหล่งเรียนรู้ตามสภาพจริง
- 9.2 นักเรียนยอมรับความคิดและเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างหลากหลาย
- 9.3 นักเรียนเห็นคุณค่า ความสำคัญของการเรียน และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข



(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางจิตรา แก้วชัย)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุรัชย์ ไม้ตง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(.....)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมยศ ดีสินธ์)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



แผนยุทธศาสตร์ที่ 4

การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของ
การพัฒนาประเทศ

โครงการ

วิจัยในชั้นเรียน

ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ ข้อ 3

ร้อยละ 80 ของหน่วยงานทุกระดับมีการวิจัยที่สามารถนำไปใช้
ประโยชน์ได้

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 2

การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน พ.ศ. 2561 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2562

หน่วยงานรับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านปะโค สพป. อุตรธานี เขต 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสุชาวดี จันทร์เทาว์

1. หลักการและเหตุผล

การวิจัยเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยในการปฏิรูปการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จได้เป็นอย่างดี ทั้งการนำกระบวนการและผลในการวิจัยมาใช้ให้เกิดประโยชน์ โดยเฉพาะการปฏิรูปการเรียนรู้ด้วย กระบวนการวิจัยนั้นเป็นแนวทางที่ผู้สอนและผู้บริหารสามารถนำไปใช้การปฏิรูปการเรียนรู้ในสถานศึกษาได้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งเป็นกฎหมายแม่บททางการศึกษาของไทยได้ให้ความสำคัญกับการวิจัยและยังได้กำหนดไว้หลายมาตรา ซึ่งให้เห็นได้ว่าการวิจัยเป็นกระบวนการที่ควบคู่ไปกับกระบวนการเรียนรู้ และกระบวนการทำงานของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ซึ่งเป็นกลไกที่จะนำไปสู่การเป็นสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ กล่าวคือ มาตรา 24 (5) ระบุให้ใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถใช้การวิจัยเพื่อศึกษาเรื่องที่สนใจและต้องการหาความรู้ได้ หรือต้องการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น การวิจัยจึงสัมพันธ์กับกระบวนการเรียนรู้ ซึ่งจะช่วยในการฝึกกระบวนการคิด การจัดการ หาเหตุผลในการตอบปัญหา และรู้จักประยุกต์ความรู้ที่ได้มาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา มาตรา 30 ระบุให้ผู้สอนทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน นอกจากจะจัดการกระบวนการเรียนการสอนได้แล้วยังใช้การวิจัยเพื่อศึกษาปัญหาหรือสิ่งที่ต้องการรู้คำตอบ พัฒนาสิ่งที่ต้องการพัฒนา พัฒนาหรือแก้ไขปัญหา และพัฒนาสิ่งที่เป็นปัญหา หรือต้องการพัฒนาควบคู่กันไปอย่างต่อเนื่อง โดยบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยให้เป็นกระบวนการเดียวกัน ศึกษามองเห็นปัญหา ระบุหรือรู้ปัญหาได้ รู้จักการวางแผนการวิจัย เก็บข้อมูลและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบดังนั้นโรงเรียนบ้านปะโคจึงจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้านศิลปวัฒนธรรม นาฏศิลป์และดนตรีพื้นเมือง ด้านผลิตภัณฑ์จากกก ตลอดจนการสร้างรายได้ให้ผู้เรียนระหว่างเรียน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านปะโคจึงมองเห็นความสำคัญของโครงการวิจัยในชั้นเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน และการนำไปใช้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทำการวิจัยในชั้นเรียน
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำวิจัยในชั้นเรียนไปใช้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ



3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญของวิจัยในชั้นเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทำการวิจัยในชั้นเรียนได้

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำวิจัยในชั้นเรียนไปใช้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญของวิจัยในชั้นเรียน

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการ	เมษายน 61	
2	การวางแผนดำเนินงาน - ตั้งคณะทำงาน - วางแผนการทำงาน	เมษายน 61	
3	ดำเนินงาน - จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน - ทำวิจัยในชั้นเรียน - นำวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	พฤษภาคม 60 - กุมภาพันธ์ 62	
4	สรุป/ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 62	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2561 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนบ้านปะโค

6. งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	5,000			
1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์				3,000
1.2 ค่าตอบแทนวิทยากร		1,000		



1.3 ค่าอาหารเครื่องดื่ม				1,000
รวมงบประมาณ	5,000			

* งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- หัวข้อในการทำวิจัยไม่สามารถนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- มุ่งเน้นให้คุณครูนำปัญหาในชั้นเรียนมาเป็นหัวข้อในการทำวิจัย

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ			
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนทำการวิจัยในชั้นเรียนได้	100	- การประเมินผลงาน	- แบบประเมินผลงาน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสามารถนำวิจัยในชั้นเรียนไปใช้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	100	- การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน	- แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ			
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนักและเห็นความสำคัญของวิจัยในชั้นเรียน	100	- การสังเกต	- แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนทำการวิจัยในชั้นเรียนได้

9.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสามารถนำวิจัยในชั้นเรียนไปใช้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

9.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนักและเห็นความสำคัญของวิจัยในชั้นเรียน



(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววดี จันทร์เทว)

(นายสุรชัย ไม้ตง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปะโค

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมยศ ดีสินธ์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



แผนยุทธศาสตร์ที่ 5	ICT เพื่อการศึกษา
โครงการ	พัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษา
กิจกรรม	- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่าน DLIT - ปรับปรุงระบบ ICT เพื่อการศึกษา
ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ ข้อ 1	ร้อยละ 100 ของหน่วยงานมีระบบ ICT เพื่อการศึกษาเหมาะสมผู้เรียน
ข้อ 3	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาใช้รูปแบบ DLTV , DLIT , ETV ได้ เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 6	การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน พ.ศ. 2561 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2562
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปะโค สพป. อุตรธานี เขต 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิชัย นามสมบูรณ์

1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นสิ่งที่สถานศึกษาควรดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 เพื่อเป็นประกันว่าการจัดการศึกษาของโรงเรียนจะส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามที่กล่าวไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 คือเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และมีศักยภาพพร้อมที่จะแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์บนเวทีโลก การที่นักเรียนจะมีคุณภาพได้นั้นต้องมีการพัฒนา และการพัฒนาจะต้องอาศัยสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆจำเป็นที่ครู หรือบุคลากรในโรงเรียนจะต้องร่วมมือกันพัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และการสื่อสารให้ทันต่อโลกที่ก้าวหน้าเปลี่ยนแปลงไป

โรงเรียนบ้านปะโค จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูได้พัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน
2. เพื่อให้มีห้องเรียนที่มีสื่อ DIIT นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน
3. เพื่อให้ครูตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ผ่าน DLIT

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูได้พัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน
- 3.1.2 โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีสื่อ DIIT นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- ครูตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ผ่าน DLIT



4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการ	เมษายน 61	
2	การวางแผนดำเนินงาน - ตั้งคณะทำงาน - วางแผนการทำงาน	เมษายน 61	
3	ดำเนินงาน - ปรับปรุงพัฒนาสื่อการสอนผ่าน DLIT - ปรับปรุงป้ายนิเทศในห้องเรียน	พฤษภาคม 61 - กุมภาพันธ์ 62	
4	สรุป/ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 62	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2561 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนบ้านปะโค

6. งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่าน DLIT - ค่าวัสดุอุปกรณ์	2,000			2,000
2. ปรับปรุงระบบ ICT เพื่อการศึกษา 2.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์	3,000			3,000
รวมงบประมาณ	5,000			

* งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- การเลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ไม่มีคุณภาพ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ตรวจสอบมาตรฐานสินค้าก่อนซื้อ



8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ			
- ครูทุกคนได้พัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ให้ เหมาะสมกับผู้เรียน	100	- การประเมินผลงาน	- แบบประเมินผล งาน
- โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีสื่อ DLIT นวัตกรรม และแหล่ง เรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน	100	- การประเมินความพึง พอใจของผู้เรียน	- แบบประเมิน ความ พึงพอใจ
เชิงคุณภาพ			
- ครูทุกคนตระหนักและเห็น ความสำคัญของการพัฒนาสื่อ การเรียนรู้ ผ่าน DLIT	100	- การสังเกต	- แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูทุกคนได้พัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน
- 9.2 โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน
- 9.3 ครูทุกคนตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาสื่อ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิชัย นามสมบูรณ์)

(นายสุรชัย ไผ่ตง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปะโค

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมยศ ดีสินธ์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



แผนยุทธศาสตร์ที่ 1

โครงการ

ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ ข้อ 15

หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

เรียนรู้ประชาคมอาเซียน

ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะในการใช้
เทคโนโลยี

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 3

ระยะเวลาดำเนินการ

หน่วยงานรับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1 เมษายน พ.ศ. 2561 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2562

โรงเรียนบ้านปะโค สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2

นางอรุณวัลย์ นามสมบูรณ์

1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลไทยได้ร่วมมือกับอาเซียนในการเสริมสร้างความแข็งแกร่งและความเจริญรุ่งเรืองในภูมิภาค ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองและความมั่นคง ตลอดจนสังคมและวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับกฎบัตรอาเซียน และนโยบาย ของรัฐบาลไทยในการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน และกลุ่มประเทศอาเซียน โดยใช้การศึกษา เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนา เพื่อเป็นรากฐานสำคัญในการเสริมสร้างความเจริญรุ่งเรืองทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองและความมั่นคง ตลอดจนสังคมและวัฒนธรรมของประเทศ ต่อมาที่ประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งที่ 15 ได้ให้ การรับรองปฏิญญาเซอา-หั่วหิน ว่าด้วยการเสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษาเพื่อบรรลุประชาคมอาเซียนที่ เอื้ออาทรและแบ่งปัน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน และการพัฒนาภูมิภาคอย่างยั่งยืน และได้กำหนดให้สาขาการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งในการตอบสนอง การสร้างประชาคมการเมืองและความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ภายในปี พ.ศ. 2558 กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดบทบาทการดำเนินงานด้านต่างประเทศเชิงรุก โดยเน้นการกระชับความสัมพันธ์ และการขยายความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน และในภูมิภาคเอเชีย ภายใต้กรอบความร่วมมือ ด้านต่างๆ โดยเฉพาะกรอบความร่วมมือด้านการศึกษา เนื่องจากการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญในการขับเคลื่อน ความเจริญรุ่งเรืองของประเทศไทยและภูมิภาค ความร่วมมือดังกล่าวเป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องกับแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษาของประเทศสมาชิกอาเซียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการขยายโอกาสทางการศึกษา การยกระดับ คุณภาพการศึกษา การใช้โครงสร้างพื้นฐานสิ่งอำนวยความสะดวกและเทคโนโลยีการสื่อสาร ตลอดจนการ บริหารจัดการ ทางการศึกษาในเชิงคุณภาพ เพื่อสร้างประชาคมอาเซียน ดินแดนแห่งความสงบสุข สันติภาพ และมีความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสู่ ประชาคมอาเซียน: Spirit of ASEAN ตามโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) การดำเนินการด้านการศึกษาของประเทศไทยให้สอดคล้องต่อการเป็นประชาคมอาเซียน และพัฒนาเยาวชนไทยให้มีสมรรถนะที่สำคัญสำหรับการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียน

โรงเรียนบ้านปะโคจึงได้จัดทำโครงการเรียนรู้ประชาคมอาเซียนขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ศึกษาและ เรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ทั้งด้านการเมือง สังคม เศรษฐกิจ ศิลปวัฒนธรรม



2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียนที่มีความพร้อมสำหรับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมการรู้จักอาเซียนให้ครอบคลุมในทุกด้าน
3. เพื่อให้ผู้เรียนและครูตระหนักและเห็นความสำคัญของบทบาทประเทศไทยในอาเซียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียนที่มีความพร้อมสำหรับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา

3.1.2 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการรู้จักอาเซียนให้ครอบคลุมในทุกด้าน

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนและครูตระหนักและเห็นความสำคัญของบทบาทประเทศไทยในอาเซียน

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการ	เมษายน 61	
2	การวางแผนดำเนินงาน - ตั้งคณะทำงาน - วางแผนการทำงาน	เมษายน 61	
3	ดำเนินงาน - จัดทำหลักสูตรและคู่มือเพื่อการสื่อสาร - ปรับปรุงพัฒนาศูนย์อาเซียน	พฤษภาคม 61 - กุมภาพันธ์ 62	
4	สรุป/ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 62	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2561 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนบ้านปะโค

6. งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. เรียนรู้ประชาคมอาเซียน	5,000			
1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์				3,000



1.2 ค่าจ้างปรับปรุงห้องอาเซียน			2,000	
รวมงบประมาณ	5,000			

* งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- สื่อที่มีในศูนย์อาจล้าสมัย และไม่ตรงตามความต้องการของผู้เรียน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- พัฒนาสื่อให้มีความทันสมัย และตรงตามความต้องการของผู้เรียน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ			
- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียนที่มีความพร้อมสำหรับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา	100	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
- ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้จักอาเซียนให้ครอบคลุมในทุกด้าน	95	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
เชิงคุณภาพ			
- ผู้เรียนและครู ตระหนักและเห็นความสำคัญของบทบาทประเทศไทยในอาเซียน	95	- การสังเกต	- แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียนที่มีความพร้อมสำหรับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา

9.2 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้จักอาเซียนให้ครอบคลุมในทุกด้าน

9.3 ผู้เรียนและครูตระหนักและเห็นความสำคัญของบทบาทประเทศไทยในอาเซียน



(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ)	ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นายอุราวัลย์ นามสมบูรณ์)		(นายสุรัชย์ ไม้ตง)
	ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปะโค		ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ)	ผู้อนุมัติโครงการ
	(.....)
	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ)	ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นายสมยศ ดีสินธ์)
	ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



แผนยุทธศาสตร์ที่ 6

การบริหารจัดการ

โครงการ

พัฒนาการจัดการเรียนร่วมของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ ข้อ 5

ร้อยละ 80 ของเด็กด้อยโอกาสและเด็กพิการได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอ และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน พ.ศ. 2561 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2562

หน่วยงานรับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านปะโค สพป. อุตรธานี เขต 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางบัวฮอง ศรีพอ

1. หลักการและเหตุผล

คนพิการเป็นทรัพยากรบุคคลของสังคม หากได้รับการส่งเสริมอย่างถูกต้องย่อมมีความรู้ความสามารถ มีศักยภาพในการประกอบอาชีพ พึ่งพาตนเอง และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งการช่วยกัน สร้างสรรค์สังคมได้เช่นเดียวกับคนทั่วไป การส่งเสริมพัฒนาคนพิการได้เต็มศักยภาพต้องดำเนินการอย่างเป็น ระบบ ตั้งแต่การค้นพบความพิการ การบำบัดรักษา การฟื้นฟูสมรรถภาพ การให้การศึกษา การพัฒนา ทักษะทางสังคม การฟื้นฟูสมรรถภาพด้านอาชีพ การจัดการศึกษาเพื่อคนพิการมุ่งเน้นพัฒนาความสามารถ คนพิการให้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (Early -Intervention Services) ตั้งแต่แรกเกิดหรือแรกพบความพิการ ให้การศึกษาอบรม ให้รู้จักสิทธิและหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี มีอาชีพ มีงานทำ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ มีศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม ช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ การจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ มุ่งเน้นการให้โอกาสการศึกษาที่เท่าเทียม ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยยึดหลักการการศึกษาเพื่อ ปวงชนที่ได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2551

“บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องเกี่ยวกับกระบวนการทาง จิตวิทยา ความบกพร่องนี้เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาของเด็กทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน บุคคลเหล่านี้อาจมี ปัญหาทางการฟัง การคิด การพูดคุยกับผู้อื่น การอ่าน การสะกดคำ หรือการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ รวมไปถึง ถึงผู้ที่มีความบกพร่องทางการรับรู้ การได้รับบาดเจ็บทางสมอง ดิสเล็กเซีย , ดิสกราเซีย และ อะเพเซีย แต่ ไม่รวมถึงเด็กที่มีปัญหาอันเกิดจากความบกพร่องทางสายตา ทางการได้ยิน และทางการเคลื่อนไหว ปัญญา อ่อน ความบกพร่องทางอารมณ์ และความเสียเปรียบทางสภาพแวดล้อม” ลักษณะทั่วไปของเด็กที่มีปัญหา ทางการเรียนรู้ จะมีความบกพร่องทางการพูด การสื่อสาร การเรียนวิชาทักษะ การสร้างแนวความคิดรวบยอด การทดสอบผลการเรียนให้ผลไม่แน่นอนยากแก่การพยากรณ์ บกพร่องทางการรับรู้ การเคลื่อนไหว มีอารมณ์ ไม่คงที่ โยกตัวหรือหงุดหงิดบ่อย ๆ มีพัฒนาการทางร่างกายไม่คงที่ มีพฤติกรรมไม่คงเส้นคงวา เสียสมาธิง่าย แสดงพฤติกรรมแปลก ๆ มีปัญหาในการสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อน

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนบ้านปะโค จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียน ร่วมของเด็กที่มีความต้องการพิเศษขึ้น เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาทางการอ่าน การเขียน และการคิด คำนวณ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และได้รับการพัฒนาเท่าเทียมกับเด็กปกติ



2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนที่มีปัญหาทางการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
2. เพื่อให้พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนสอนให้กับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
3. เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนที่มีปัญหาทางการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

3.1.2 ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนสอนให้กับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

3.2 เชิงคุณภาพ

- เด็กที่มีความต้องการพิเศษตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการ	เมษายน 61	
2	การวางแผนดำเนินงาน - ตั้งคณะทำงาน - วางแผนการทำงาน	เมษายน 61	
3	ดำเนินงาน - พัฒนาสื่อการสอนเพื่อใช้ในการจัดการสอน ให้กับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ - จัดการเรียนการสอนให้กับเด็กที่มีความ ต้องการพิเศษ	พฤษภาคม 61 - กุมภาพันธ์ 62	
4	สรุป/ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 62	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2561 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนบ้านปะโค

**6. งบประมาณ**

จำนวน 10,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. พัฒนาการจัดการเรียนร่วมของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ - ค่าวัสดุอุปกรณ์	5,000			5,000
รวมงบประมาณ	5,000			

* งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**ปัจจัยความเสี่ยง**

- การคัดกรองนักเรียนต้องการความช่วยเหลือและประสบการณ์ค่อนข้างสูง
- เด็กพิเศษแต่ละคนมีความต้องการ และความบกพร่องที่แตกต่างกัน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ใช้แบบคัดกรองที่มีมาตรฐานร่วมกับการสังเกตและการสอบถามจากผู้ใกล้ชิด เช่น เพื่อนสนิท พ่อแม่ผู้ปกครอง ครูประจำชั้น
- ควรวิเคราะห์ผู้เรียนแต่ละคนออกมาให้ชัดเจน และแก้ไขปัญหาลักษณะคนให้ตรงกับความต้องการ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ			
- ผู้เรียน ที่มีปัญหาทางด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ	95	- การประเมินอ่านออกเขียนได้	- แบบประเมินอ่านออกเขียนได้
- ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนสอนให้กับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	100	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
เชิงคุณภาพ			



- เด็กที่มีความต้องการพิเศษ ตระหนักและเห็นความสำคัญ ของการอ่าน การเขียน และการ	95	- การสังเกต	- แบบสังเกต
--	----	-------------	-------------

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนที่มีปัญหาทางด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

9.2 ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนสอนให้กับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

9.3 เด็กที่มีความต้องการพิเศษตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ

(ลงชื่อ)
(นางบัวทอง ศรีพอ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปะโค

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายสุรัชย์ ไผ่ตง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมยศ ดีสินธ์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



แผนยุทธศาสตร์ที่ 1

โครงการ

กิจกรรม

หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

ค่ายลูกเสือ เนตรนารี สำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่

- ค่ายลูกเสือสำรอง

- ค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ

- ค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ ข้อ 8

ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สอดคล้องตามช่วงวัย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 1

การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม พ.ศ. 2561 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2562

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายพิชัย นามสมบูรณ์ และนายอุทัย อัยปะโค

2. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งแบ่งออกเป็นการจัดกิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมตามความสนใจ ซึ่งกิจกรรมนักเรียนได้กำหนดให้มีวิชาลูกเสือ – เนตรนารี ขึ้นในทุกระดับชั้น และในหลักสูตรรายวิชาลูกเสือ – เนตรนารี ได้กำหนดกิจกรรมเกี่ยวกับการเข้าค่ายพักแรม เพื่อต้องการให้นักเรียนได้ใช้ความรู้เกี่ยวกับวิชาลูกเสือ – เนตรนารี และได้รับประสบการณ์ตรง เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันการเข้าค่ายพักแรมและเป็นกระบวนการพัฒนาเยาวชนของชาติให้เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพมีความแข็งแรง อดทน มีระเบียบวินัย จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีความสัมพันธ์อันดีต่อกันในระบบหมู่ซึ่งจะนำไปสู่ความรับผิดชอบในสังคมนั้น

ด้วยโรงเรียนบ้านปะโค สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 ได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4 กิจกรรม ซึ่งกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งที่กำหนดตามแผนการดำเนินงานกระบวนการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะชีวิต ความเสียสละ และความเป็นผู้นำ โดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง เป็นอีกแนวทางหนึ่งในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งจะทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนปะโคจึงจัดโครงการค่ายลูกเสือ-เนตรนารีขึ้น เพื่อทำให้นักเรียนมีคุณภาพมีความแข็งแรง อดทน มีระเบียบวินัย จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของลูกเสือ
- 2.2 เพื่อฝึกความอดทนและสร้างวินัยแก่นักเรียน รู้จักช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมลูกเสือ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของลูกเสือ



3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รู้จักช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมลูกเสือ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการ	ตุลาคม 61	
2	การวางแผนดำเนินงาน - ตั้งคณะทำงาน - วางแผนการทำงาน	ตุลาคม 61	
3	ดำเนินงาน	ธันวาคม 61 - กุมภาพันธ์ 62	
4	สรุป/ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 62	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2561 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนบ้านปะโค

6. งบประมาณ

จำนวน 40,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง	5,000			
1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์				3,000
1.2 ค่าอาหารเครื่องดื่ม				1,000
1.3 อื่นๆ				1,000
2. กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ	20,000		20,000	
ค่าลงทะเบียนอบรมลูกเสือ				
3. กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	15,000		15,000	
ค่าลงทะเบียนอบรมลูกเสือ				
รวมงบประมาณ	40,000			

* งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- อันตรายจากฐานพญากัย



- การรักษาความปลอดภัยในช่วงเวลากลางคืน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ตรวจสอบฐานปัจจัยให้มีความมั่นคงแข็งแรง
- ขอความร่วมมือจากชุดรักษาความปลอดภัยชุมชน หรือเจ้าหน้าที่ตำรวจมาช่วยลดช่อง

ดูแล

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ			
- นักเรียนทุกคนได้ศึกษาและ ทำความเข้าใจเกี่ยวกับ กฎระเบียบของลูกเสือ	100	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
- นักเรียนทุกคนมีความอดทน และสร้างวินัยให้นักเรียน รู้จักช่วยเหลือตนเองและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	100	- การสังเกต - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ			
- นักเรียนตระหนักและเห็น คุณค่าของกิจกรรมลูกเสือ	95	- การสังเกต - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของลูกเสือ
- 9.2 นักเรียนมีความอดทนและสร้างวินัยให้นักเรียน รู้จักช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 9.3 นักเรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมลูกเสือ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิชัย นามสมบูรณ์)

(นายสุรัชย์ ไผ่ตง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปะโค

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค



โรงเรียนบ้านปะโค
สพป.บธ.๑

แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านปะโค ปีการศึกษา 2561 หน้า 88

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมยศ ดีสินธ์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



แผนยุทธศาสตร์ที่ 1

โครงการ

กิจกรรม

หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและการแข่งขันทางวิชาการ

- การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

- ยกระดับการทดสอบระดับชาติ O-NET และ NT

- ส่งเสริมการสอนโครงงาน

ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ ข้อ 4

ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

ข้อ 5

ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 มัธยมศึกษาปีที่ 6 ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก 5 วิชาโดยรวม เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 3

การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม พ.ศ. 2561 – 31 มีนาคม 2562

หน่วยงานรับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านปะโค สพป. อุตรธานี เขต 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางจิตรา แก้วชัย

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษา จึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดงรวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต

โรงเรียนบ้านปะโค ในฐานะเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียนให้เป็นผู้พร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ดี เก่ง มีคุณธรรมและจริยธรรม) จึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ และสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ

ดังนั้น โรงเรียนปะโคจึงจัดโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและการแข่งขันทางวิชาการ เพื่อสร้างโอกาสให้แก่ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ และสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างโอกาสให้แก่ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ และสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์

2.2 เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ O-NET และ NT และส่งเสริมการสอนด้วยโครงงาน

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการทดสอบระดับชาติ O-NET และ NT และการเรียนด้วยการทำโครงงาน



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ และสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์
- 3.1.2 ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET และ NT ของผู้เรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ
- 3.1.3 ผู้เรียนสามารถทำโครงการได้

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนเรียนรู้ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการทดสอบระดับชาติ O-NET และ NT และการเรียนด้วยการทำโครงการ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการ	พฤษภาคม 61	
2	การวางแผนดำเนินงาน - ตั้งคณะทำงาน - วางแผนการทำงาน	พฤษภาคม 61	
3	ดำเนินงาน	สิงหาคม 61 - กุมภาพันธ์ 62	
4	สรุป/ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 62	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนบ้านปะโค

6. งบประมาณ

จำนวน 40,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	20,000			
1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์				4,000
1.2 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง			5,000	
1.3 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม		5,000		
1.4 ค่าจ้างเหมารถ			5,000	
1.5 อื่นๆ				1,000
2. ยกระดับการทดสอบระดับชาติ O-NET และ NT	10,000			
- ค่าวัสดุอุปกรณ์				10,000



3. ส่งเสริมการสอนโครงการ	10,000			
- ค่าวัสดุอุปกรณ์				7,000
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง			3,000	
รวมงบประมาณ	40,000			

* งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- อันตรายจากการนำนักเรียนออกนอกสถานศึกษา

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ตรวจสอบสภาพรถก่อนออกเดินทาง

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ			
- ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่ง ศักยภาพ และสุนทรีย์ภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์	95	- การตรวจผลงาน	- แบบตรวจผลงาน
- ผลการทดสอบระดับชาติ O- NET และ NT ของผู้เรียนสูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับชาติ	85	- ผลการทดสอบ ระดับชาติ	- แบบทดสอบ ระดับชาติ
- ผู้เรียนสามารถทำโครงการได้	95	- ตรวจโครงการ	- แบบตรวจ โครงการ
เชิงคุณภาพ			
- ผู้เรียน ได้ตระหนักและเห็น ความสำคัญของการการทดสอบ ระดับชาติ O-NET และ NT และการเรียนด้วยการทำ โครงการ	95	- การสังเกต - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ และสุนทรีย์ภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์
- 9.2 ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET และ NT ของผู้เรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ
- 9.3 ผู้เรียนสามารถทำโครงการได้



9.4 ผู้เรียนเรียนรู้ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการทดสอบระดับชาติ O-NET และ NT และการเรียนด้วยการทำโครงการ

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ)	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิตรา แก้วชัย)		(นายสุรชัย ไม้ตง)	
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปะโค		ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค	

(ลงชื่อ)	ผู้อนุมัติโครงการ
(.....)	
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค	

(ลงชื่อ)	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมยศ ดีสินธ์)	
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	



แผนยุทธศาสตร์ที่ 2

โครงการ

ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ ข้อ 4

การผลิตและพัฒนาครู

นิเทศภายใน

ร้อยละ 90 ของบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตาม
สมรรถนะของสายงาน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน พ.ศ. 2561 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2562

หน่วยงานรับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านปะโค สพป. อุตรธานี เขต 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางนันทิยา พิทักษ์รัตนชนม์

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 7 ครูคณาจารย์และ
บุคลากรทางการศึกษา มาตรา 52 ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และ
บุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้
สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และเข้มแข็งใน
การเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา
เพื่อพัฒนาระบบการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และระบบการติดตามและประเมินผลการจัด
การศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ฉะนั้นการนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุง
แก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่ง
กันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อ
นักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตาม
จุดประสงค์ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการ
สอนของครูเป็นการช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านปะโคจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้น เพื่อช่วยให้
การทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไป
ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียน
การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญของการนิเทศภายใน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุง



กิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

3.1.2 ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญของการนิเทศภายใน

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการ	เมษายน 61	
2	การวางแผนดำเนินงาน - ตั้งคณะทำงาน - วางแผนการทำงาน	เมษายน 61	
3	ดำเนินงาน	พฤษภาคม 61 - กุมภาพันธ์ 62	
4	สรุป/ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 62	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2561 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนบ้านปะโค

6. งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. การนิเทศการเรียนการสอน และการ ปฏิบัติงานอื่นๆ - ค่าวัสดุอุปกรณ์	5,000			5,000
รวมงบประมาณ	5,000			

* งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ขาดการให้ความสำคัญในการนิเทศ หรือการให้คำแนะนำหลังการนิเทศ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- มุ่งส่งเสริมสร้างค่านิยมการนิเทศแบบกัลยาณมิตร



8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ			
- ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	100	- การนิเทศภายใน	- แบบบันทึกการนิเทศภายใน
- ครูทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนาการจัดการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100	- ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบทดสอบ
เชิงคุณภาพ			
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเห็นความสำคัญของการนิเทศภายใน	100	- การสังเกต	- แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

9.2 ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนาการจัดการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญของการนิเทศภายใน

(ลงชื่อ) _____ ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนันทิยา พิทักษ์รัตนชนม์) (นายสุรชัย ไม้ตง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปะโค ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ) _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(.....)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ) _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมยศ ดีสินธ์)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



แผนยุทธศาสตร์ที่ 3

การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและพัฒนามาตรฐานการศึกษา

โครงการ

พัฒนาการเรียนรู้ด้วย active learning ระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

กิจกรรม

- Stem Education
- การสอนแบบ active learning
- การจัดทำเอกสารใบงาน ใบความรู้เพื่อประกอบการสอน

ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ ข้อ 3

ร้อยละ 100 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยใช้แบบ STEM Education

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 1

การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน พ.ศ. 2561 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2562

หน่วยงานรับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านปะโค สพป. อุตรธานี เขต 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางบัวทอง ศรีพอ, นางนันทิยา พิทักษ์รัตนชนม์

1. หลักการและเหตุผล

ความท้าทายด้านการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ในการผู้เรียนออกสู่สังคม ซึ่งเป็นผลจากการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการเตรียมความพร้อมด้านต่างๆ ในการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งมีวิธีการสอนที่หลากหลาย ดังนั้น ครูจึงต้องเป็นผู้ที่มีความสามารถในการเฝ้าหาความรู้ มีทักษะความชำนาญในด้านการพัฒนาการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง ตลอดจนมีสื่อและเทคโนโลยีประกอบการสอนที่ทันสมัย เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะต่างๆ ตามที่สังคมต้องการต่อไป

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนมีทั้งความรู้ ความคิด ทักษะความสามารถ ความรู้สึกที่ดี มีคุณธรรม การที่จะดำเนินการให้บรรลุผลจำเป็นต้องมีการพัฒนาการจัดการศึกษา ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตร ทั้งหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรบูรณาการ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระ การจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงาน การวิจัยในชั้นเรียน การจัดกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง เป็น

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านปะโคจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาขึ้น เพื่อช่วยให้เกิดการยกระดับและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น ผ่านการจัดการเรียนแบบ Stem Education และการใช้สื่อ PISA
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาเทคนิควิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญการพัฒนาผู้เรียนการให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21



3.1.2 ครูพัฒนาเทคนิควิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญการพัฒนาผู้เรียนการให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการ	เมษายน 61	
2	การวางแผนดำเนินงาน <ul style="list-style-type: none"> - ตั้งคณะทำงาน - วางแผนการทำงาน 	เมษายน 61	
3	ดำเนินงาน <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนารูปแบบเทคนิคการสอน - ปรับปรุงสื่อและเทคโนโลยีการสอนให้ทันสมัย - สอนแบบ Stem Education - การสอนแบบ active learning 	พฤษภาคม 61 - กุมภาพันธ์ 62	
4	สรุป/ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 62	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2560 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2561 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนบ้านปะโค

6. งบประมาณ

จำนวน 20,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. Stem Education <ul style="list-style-type: none"> - ค่าวัสดุอุปกรณ์ 	8,000			8,000
2. การสอนแบบ active learning <ul style="list-style-type: none"> - ค่าวัสดุอุปกรณ์ 	8,000			8,000
3. การจัดทำเอกสารใบงาน ใบความรู้เพื่อ ประกอบการสอน	4,000			4,000
รวมงบประมาณ	20,000			



* งบประมาณสามารถจ่ายได้ทุกรายการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- นักเรียนเกิดความเบื่อหน่ายไม่สนใจในการเรียนรู้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดกิจกรรมและใช้สื่ออย่างหลากหลาย มีการกระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจทำกิจกรรมการสอน

อย่างสม่ำเสมอ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ			
- ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	85	- ประเมินผลสัมฤทธิ์และจุดเน้น	- แบบประเมิน
- ครูทุกคนสามารถพัฒนาเทคนิควิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ			
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเห็นความสำคัญการพัฒนาผู้เรียนการให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	100	- การสังเกต	- แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

9.2 ครูพัฒนาเทคนิควิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

9.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญการพัฒนาผู้เรียนการให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21



(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ)	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางบัวทอง ศรีพอ)		(นายสุรชัย ไผ่ตง)	
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปะโค		ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค	

(ลงชื่อ)	ผู้อนุมัติโครงการ
(.....)	
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค	

(ลงชื่อ)	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมยศ ดีสินธ์)	
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	



แผนยุทธศาสตร์ที่ 1

โครงการ

กิจกรรม

หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และการพัฒนาทักษะชีวิต

- โรงเรียนคุณธรรม

- กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

- กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักเรียน

ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ ข้อ 2

ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สอดคล้องตามช่วงวัย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 1

การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน พ.ศ. 2561 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2562

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวบุญรักษา ภูมิลา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดความมุ่งหมายการศึกษาเพื่อ มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข

เป้าหมายของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานคือ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข โดยเฉพาะการอบรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เป็นคุณลักษณะของผู้เรียนที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำลง พบว่าเนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียน รวมทั้งขาดความร่วมมือกันระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน ในการปลูกฝังคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ถ้าไม่รีบแก้ไขนักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยแก่นักเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน โครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติที่เน้นให้ผู้เรียนคู่คุณธรรม และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านปะโคจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และการพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายการจัดการศึกษาของชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันดีงาม และการมีจิตสาธารณะ
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะชีวิตสามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันดีงาม และการมีจิต

สาธารณะ



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันดีงาม และการมีจิตสาธารณะ

3.1.2 ผู้เรียนเกิดทักษะชีวิตสามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันดีงาม และการมีจิตสาธารณะ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการ	เมษายน 61	
2	การวางแผนดำเนินงาน - ตั้งคณะทำงาน - วางแผนการทำงาน	เมษายน 61	
3	ดำเนินงาน - นำนักเรียนเข้าอบรมคุณธรรมจริยธรรม และทักษะชีวิต - ทำกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่างๆ	พฤษภาคม 61 - กุมภาพันธ์ 62	
4	สรุป/ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 62	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2561 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนบ้านปะโค

6. งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. นำนักเรียนเข้าอบรมคุณธรรมจริยธรรม และทักษะชีวิต - ค่าลงทะเบียนอบรม	8,000		8,000	
2. กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่างๆ - ค่าวัสดุอุปกรณ์	2,000			2,000
รวมงบประมาณ	10,000			



* งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- กิจกรรมการอบรมที่คล้ายๆเดิมอาจทำให้นักเรียนเกิดความเบื่อหน่าย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- แสวงหาแนวทาง หรือวิธีการใหม่ในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ			
- ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันดีงาม และการมีจิตสาธารณะ	95	- การสังเกต	- แบบสังเกต
- ผู้เรียนเกิดทักษะชีวิตสามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	95	- การสังเกต	- แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ			
- ผู้เรียน ตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันดีงาม และการมีจิตสาธารณะ	95	- การสังเกต	- แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันดีงาม และการมีจิตสาธารณะ
- 9.2 ผู้เรียนเกิดทักษะชีวิตสามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 9.3 ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันดีงาม และการมีจิตสาธารณะ



(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวบุญรักษา ภูมิลา)

(นายสุรชัย ไม้ตง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปะโค

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมยศ ดีสินธ์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



แผนยุทธศาสตร์ที่ 1

โครงการ

กิจกรรม

ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ ข้อ 15

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 3

ระยะเวลาดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

พัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

- การจัดการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาด้วย EBE

- การส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะในการใช้
เทคโนโลยี

การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1 เมษายน พ.ศ. 2561 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2562

นางสาวเพชดา ชามะรัตน์, นางอรุณวิทย์ นามสมบุรณ์, นางสาวสุจิตใจ
แก้วเกิดมี

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันภาษาอังกฤษมีความจำเป็นต่อการติดต่อสื่อสารในโลกแห่งข้อมูลข่าวสารซึ่งมีความ
เจริญก้าวหน้าและพัฒนาอย่างรวดเร็วทำให้การสื่อสารผ่านช่องทางต่าง ๆ สามารถทำได้ง่ายดายดายโดยใช้
ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางดังนั้นการพัฒนาศักยภาพในการติดต่อสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษจึงมีความสำคัญต่อ
การพัฒนานิสิต บุคลากรและองค์กรเพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของประชาคมโลก และเป็นปัจจัย
เกื้อหนุนให้นิสิตและบุคลากรในหน่วยงานมีความพร้อมในการพัฒนาขีดความสามารถทางด้านทักษะ
ภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถติดต่อสื่อสารเพื่อการปฏิบัติงานหรือศึกษาต่อในระดับสูง

กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายเร่งด่วนในการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียน
นักศึกษา ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไป ให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการ
สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ รองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกควบคู่ไปกับภาษาถิ่นและภาษาประจำชาติของ
ตน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านปะโคจึงมองเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนา
ความสามารถด้านภาษาอังกฤษขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะทั้งการพูด การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทั้งการพูด การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษ
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทั้งการพูด การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษ
- 3.1.2 ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

3.2 เจริญคุณภาพ

- ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษ



4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการ	เมษายน 61	
2	การวางแผนดำเนินงาน - ตั้งคณะทำงาน - วางแผนการทำงาน	เมษายน 61	
3	ดำเนินงาน - จัดค่ายส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ - จัดทำสื่อและเอกสารประกอบการสอน ภาษาอังกฤษ - สอนด้วยแผนและสื่อ EBE	พฤษภาคม 61 - กุมภาพันธ์ 62	
4	สรุป/ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 62	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2561 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนบ้านปะโค

6. งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. - การจัดการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาด้วย EBE - ค่าวัสดุอุปกรณ์	3,000			3,000
2. - การส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าอาหาร - อื่นๆ	7,000		2,000	3,000 2,000
รวมงบประมาณ	10,000			

* งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- นักเรียนไม่มีความสนใจและให้ความสำคัญกับการเรียนภาษาอังกฤษ

**แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

- มุ่งชี้ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษ ผ่านการใช้สื่อและกรณีตัวอย่างจากชีวิต

จริง

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ			
- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทั้งการพูด การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษ	95	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
- ผู้เรียน สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้	95	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
เชิงคุณภาพ			
- ผู้เรียน ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษ	95	- การสังเกต	- แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทั้งการพูด การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษ
- 9.2 ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
- 9.3 ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเพชดา ชามะรัตน์)

(นายสุรัชย์ ไผ่ตง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปะโค

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมยศ ดีสินธ์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



แผนยุทธศาสตร์ที่ 1	หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
โครงการ	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ ข้อ 7	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายดำเนินการตามแนวทางนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน พ.ศ. 2561 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2562
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปะโค สพป. อุตรธานี เขต 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรชัย ไม้ตง

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 22 ได้กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบาย "การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้" เป็นแนวทางดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เพื่อให้เด็กมีความสุขกับการเรียนรู้ ไม่มีความเครียด และไม่มีการบ้านเพิ่ม ซึ่งจะทำให้เด็กมีความสุขในการเรียนเพิ่มมากยิ่งขึ้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ประกาศรายชื่อโรงเรียนนาร่องจำนวนประมาณ 3,500 โรงเรียน หรือคิดเป็นร้อยละ 10 ของจำนวนโรงเรียนสังกัด สพฐ.ทั้งหมด เพื่อทดลองใช้เป็นแนวทางดำเนินการ ตั้งแต่ช่วงเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 กระทรวงศึกษาธิการได้ใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ของเบนจามิน บลูม (Bloom et al, 1956) และคณะ ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน ซึ่งได้จำแนกจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ออกเป็น 3 ด้าน คือ 1) ด้านพุทธิพิสัย (Cognitive Domain) หรือสมอง ที่จะต้องฝึกให้เด็กรู้จักคิดตามหลักการการพัฒนาสมองของเด็กแต่ละช่วงวัย 2) ด้านเจตพิสัย (Affective Domain) หรือหัวใจ ที่จะต้องปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย ความเป็นชาติไทย รักสถาบันพระมหากษัตริย์ รู้จักสิทธิและหน้าที่ ฝึกให้มีทัศนคติที่ถูกที่ควร 3) ด้านทักษะพิสัย (Psychomotor Domain) หรือมือ ก็คือการฝึกให้มีทักษะจากการปฏิบัติ

โรงเรียนบ้านปะโคได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนนาร่อง และได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาตามแนวทาง "การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้" จึงได้จัดทำโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เพื่อให้ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถด้วยการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนผ่านการจัดการเรียนรู้ทั้ง 4 หมวดกิจกรรม ทำให้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ ตลอดจนเป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุขตลอดไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เกิดทักษะที่สำคัญในการทำงาน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่า ความสำคัญของการเรียน และเรียนรู้อย่างมีความสุข



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เกิดทักษะที่สำคัญในการทำงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนเห็นคุณค่า ความสำคัญของการเรียน และเรียนรู้อย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการ	เมษายน 61	
2	การวางแผนดำเนินงาน - ตั้งคณะทำงาน - วางแผนการทำงาน	เมษายน 61	
3	ดำเนินงาน	พฤษภาคม 61 - กุมภาพันธ์ 62	
4	สรุป/ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 62	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2561 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนบ้านปะโค

6. งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	10,000			
- ค่าวัสดุอุปกรณ์				5,000
- ค่าอื่นๆ				5,000
รวมงบประมาณ	10,000			

* งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- กิจกรรมอาจไม่ตรงกับตัวชี้วัดของหลักสูตร

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ในการจัดทำแผนควรมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา



8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ			
- นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ	100	- การสังเกต - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
- นักเรียนทุกคนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เกิดทักษะที่สำคัญในการทำงาน	100	- การสังเกต - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ			
- นักเรียนเห็นคุณค่า ความสำคัญของการเรียน และเรียนรู้อย่างมีความสุข	100	- การสังเกต - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ
- 9.2 นักเรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เกิดทักษะที่สำคัญในการทำงาน
- 9.3 นักเรียนเห็นคุณค่า ความสำคัญของการเรียน และเรียนรู้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ) _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรัชย์ ไม้ตง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ) _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(.....)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ) _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมยศ ดีสินธ์)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



แผนยุทธศาสตร์ที่ 1

โครงการ

ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ ข้อ 1

หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

UD New Generation (UDON MODEL)

ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ 12

ร้อยละ 100 ของผู้เรียนป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดและแก้ไข ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

ข้อ 15

ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะในการใช้ เทคโนโลยี

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 3

ระยะเวลาดำเนินการ

หน่วยงานรับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1 เมษายน พ.ศ. 2561 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2562

โรงเรียนบ้านปะโค สพป. อุตรธานี เขต 2

นางสาวเพชดา ชามะรัตน์

1. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเป็นองค์อุปนายิกา สภาการศึกษาไทย ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาการศึกษา ดังพระราชดำริสความตอนหนึ่งว่า "...อย่างเรา นั้นมีโอกาสที่ดีมากมี อาหารการกินที่ดีทุกอย่าง อยากรู้ได้อะไรก็ได้ และยังมีโอกาสที่ได้รับการศึกษาอย่างเต็มที่ ซึ่งนักเรียนเหล่านั้น จะได้รับการศึกษาคงจะไม่ถึงระดับที่เราได้ ส่วนที่เราได้รับก็เป็นพิเศษแล้ว เพราะฉะนั้นในเมื่อเราเป็นบุคคล พิเศษได้โอกาสดีกว่าคนอื่น ก็เท่ากับประชาชนทั้งชาติที่สนับสนุนเราได้มีโอกาสดีขึ้นกว่านี้..." นอกจากนี้ยังเคย รับสั่ง ณ องค์การสหประชาชาติ ความตอนหนึ่งว่า "...ข้าพเจ้าพบว่าโครงการจะประสบความสำเร็จ ถ้ามีความ ร่วมมือร่วมแรงจากหลายฝ่าย รวมทั้งอาสาสมัครที่มีความตั้งใจช่วยงานเพราะการพัฒนาเป็นกระบวนการที่ บุคลากรจึงต้องอาศัยการทำงานเป็นทีมเป็นหลัก กล่าวถึงบุคลากร ข้าพเจ้าหมายถึงการพัฒนาแบบองค์ รวม ประการหนึ่ง คือ "การส่งเสริมสุขภาพอนามัยและการพัฒนาคุณภาพชีวิต เช่น พัฒนาสุขภาพลักษณะที่ เหมาะสมแก่เด็กและเยาวชน จึงแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่า เหล่าภาคจังหวัดมีภารกิจที่ต้องบูรณาการกับ หน่วยงานภาคีด้านการพัฒนาเพื่อช่วยพัฒนาด้านการศึกษาแก่เด็กและเยาวชน

จากข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ปี 2558 พบว่า จังหวัดอุตรธานีมีผลิตภาพแรงงานในระดับ 17,990 บาท/คน/ปี ซึ่งต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศที่อยู่ระดับ 90,786 บาท/คน/ปี ในขณะที่คะแนนเฉลี่ย O-Net อยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ภาษาอังกฤษประกอบกับจำนวนคดีเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเยาวชนของสำนักงานคุมประพฤติ จังหวัดอุตรธานี ประจำปี 2558 มีจำนวนเพิ่มขึ้นทั้งปริมาณคดี รวมทั้งจำนวนเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด โดยเฉพาะอย่างยิ่งคดีเกี่ยวกับยาเสพติด สิ่งเหล่านี้ส่งผลกระทบต่อขีดความสามารถทางการแข่งขัน ให้ลดลงทั้งในระดับจังหวัด และภาพรวมของประเทศในระยะยาว

จังหวัดอุตรธานีให้ความสำคัญกับการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยเฉพาะมิติด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ได้ กำหนดไว้ในกลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ภายใต้ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เรื่อง การยกระดับคุณภาพชีวิตเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้สังคมมีความพร้อมรับการ เปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม โดยได้ให้ความสำคัญกับบูรณาการภารกิจและทรัพยากร จาก



ภาครัฐ ภาคเอกชน ทั้งหน่วยงานภายใน และภายนอกจังหวัดในลักษณะภาคีการพัฒนา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดอุดรธานีโดยเรียกว่า อุดรโมเดล (Udon Model) ซึ่งประกอบด้วยแนวทางการดำเนินงาน 3 ประการ ได้แก่

การส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษา (Language Skill) เพื่อก้าวสู่มิติของการแข่งขัน และการอยู่ร่วมกันในประชาคมอาเซียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เยาวชนและบุคคลกลุ่มเป้าหมายมีการพัฒนาขีดสมรรถนะด้านภาษา เสริมสร้างโอกาสการพัฒนาตนเองและพัฒนาสังคม ด้วยการสร้างตัวแบบกิจกรรมการพัฒนา อาทิ การสร้างบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ กิจกรรมการพบเพื่อนชาวต่างชาติเพื่อสร้างความคุ้นเคยในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมการพัฒนายูวมัคคุเทศก์น้อย (Local Youth Guide) ซึ่งนอกจากจะได้ทักษะด้านภาษาแล้ว ยังได้เรียนรู้อัตลักษณ์ของท้องถิ่นตนเองไปพร้อมกันด้วย

การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการวางแผนด้านการศึกษาและการเสริมสร้างประสบการณ์ให้แก่เยาวชนกลุ่มเป้าหมายเพื่อการพัฒนาอาชีพในอนาคต ผ่านการพัฒนาตัวแบบการให้คำปรึกษาแนะนำด้านอาชีพ (Career Planning Skills) ให้เยาวชนสามารถวางแผนการศึกษาและแผนการพัฒนาตนเองเพื่อมุ่งสู่การประกอบอาชีพตามความถนัด และเชื่อมโยงกับอุปทาน (Supply) ด้านการผลิตบุคลากรของสถาบันการศึกษาทั้งในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา และอุปสงค์ (Demand) ด้านความต้องการแรงงานในภาคการผลิตทั้งในภาคการบริการและภาคอุตสาหกรรม ด้วยการฝึกอบรมและพัฒนาครูแนะแนว ให้มีกระบวนการพัฒนาต้นทางการศึกษาและวางแผนอาชีพที่เชื่อมโยงกัน เป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนในการสร้างทางเลือกด้านการศึกษา ในขณะเดียวกันจังหวัดก็มีหน้าที่ในการบูรณาการภารกิจและทรัพยากรของหน่วยงานภาครัฐภาคเอกชนทั้งในและนอกจังหวัดเพื่อช่วยสนับสนุนหน่วยงานและสถาบันการศึกษาในการเสริมสร้างประสบการณ์ให้แก่เยาวชนเพิ่มเติมด้วย

การส่งเสริมการพัฒนาทักษะชีวิต (Life Skills) เพื่อรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบทางสังคม ให้เยาวชนเติบโตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต โตไปไม่โกง มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีสุขลักษณะนิสัยที่ดี และมีความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้เทคนิคการพัฒนาเยาวชนเชิงบวกและเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับเยาวชนแต่ละกลุ่ม เป็นต้น

โรงเรียนบ้านปะโค เป็น 1 ใน 8 โรงเรียนที่จังหวัดอุดรธานีได้คัดเลือกให้เป็นโรงเรียนในโครงการดังกล่าว ซึ่งเป็นโอกาสที่ดีที่นักเรียนจะได้รับการพัฒนาทั้งทางภาษาอังกฤษ ด้านอาชีพ และด้านทักษะชีวิต โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ (Language Skills) ให้แก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะการวางแผนทางด้านการอาชีพให้แก่นักเรียน (Career Planning Skills)
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะชีวิต (Life Skills) ให้แก่ผู้เรียน



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ (Language Skills)
- 3.1.2 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะการวางแผนทางด้านอาชีพ (Career Planning Skills)

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต (Life Skills)

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการ	เมษายน 61	
2	การวางแผนดำเนินงาน - ตั้งคณะทำงาน - วางแผนการทำงาน	เมษายน 61	
3	ดำเนินงาน	พฤษภาคม 61 - กุมภาพันธ์ 62	
4	สรุป/ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 62	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2561 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนบ้านปะโค

6. งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. การทักษะภาษาอังกฤษ (Language Skills)	5,000			
1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์				2,000
1.2 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง			2,000	
1.3 อื่นๆ				1,000
2. การส่งเสริมความรู้และทักษะการวางแผน ทางด้านอาชีพ	3,000			
1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์				2,000
2.2 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง			1,000	
3. การส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิต (Life Skills) ให้แก่ผู้เรียน	3,000			
3.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์				2,000
3.2 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง			1,000	



รวมงบประมาณ	10,000			
-------------	--------	--	--	--

* งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- นักเรียนไม่ค่อยสนใจภาษาอังกฤษ
- อันตรายจากการนำนักเรียนออกนอกสถานศึกษา

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- สร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษ เน้นให้ผู้เรียนสามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้ได้จริง
- ปฏิบัติตามระเบียบการนำนักเรียนออกนอกสถานศึกษา

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ			
- ผู้เรียนมีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ (Language Skills)	95	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
- ผู้เรียนมีความรู้และทักษะการวางแผนทางด้านอาชีพ (Career Planning Skills)	95	- การสังเกต	- แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ			
- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต (Life Skills)	100	- การสังเกต	- แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ (Language Skills)
- 9.2 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะการวางแผนทางด้านอาชีพ (Career Planning Skills)
- 9.3 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต (Life Skills)

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเพชดา ชามะรัตน์)

(นายสุรชัย ไม้ตง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปะโค

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค



(ลงชื่อ) _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(.....)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ) _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมยศ ดีสินธ์)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน